



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE QUERÉTARO



Educación para la Paz,
Derechos Humanos
y la Convivencia Democrática



**Centro de Educación
para la Paz, la Memoria
y los Derechos Humanos**



VII CURSO INICIAL: EDUCACIÓN PARA LA PAZ Y LA CONVIVENCIA DEMOCRÁTICA:

¿Cómo construir colectivamente procesos de paz y convivencia democrática en contextos de diversidad de actores e intereses?

VII VERSIÓN – 2026

Periodo de convocatoria: 11 de mayo – 11 de junio de 2026

Link de inscripción: <https://forms.gle/csclEdcfRce34Rng9>

Duración: 18 de junio – 24 de septiembre 2026 [15 semanas].

Cupos limitados: 60 participantes

Información en Web: <https://redepyc.org>

Información por Correo electrónico: ealvarez@redepyc.org



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE QUERÉTARO



Educación para la Paz,
Derechos Humanos
y la Convivencia Democrática



Centro de Educación
para la Paz, la Memoria
y los Derechos Humanos

VII CURSO INICIAL: Educación para la paz y la Convivencia Democrática:

¿Cómo construir colectivamente procesos de paz y convivencia democrática en contextos de diversidad de actores e intereses?

- *Curso Abierto, desarrollado por Grupo de Trabajo Educación para la paz, Derechos Humanos y Convivencia democrática (EPYC)*

PRESENTACIÓN:

La formación, un compromiso permanente con las comunidades y territorios.

Con la misión de recuperar y retomar los procesos formativos en las comunidades y territorios de la región, el Grupo de Trabajo Latinoamericano de “Educación para la paz y la convivencia democrática” (EPYC en adelante), viene desarrollando desde el año 2020, un curso virtual sobre educación para la paz y la convivencia democrática. En este espacio de formación, han pasado aproximadamente 250 educadores y educadoras latinoamericanos/as, que no solo han generado un trabajo colaborativo más allá del proceso formativo, sino también han alimentado permanentemente el ingreso de nuevos educadores/as al Grupo de Trabajo.

La riqueza del curso, en el sentido de abrir una ventana hacia la sistematización de estas experiencias, radica en la diversidad de campos de trabajo que convergen, entregando un matiz de posibilidades de interpretación que van desde las políticas públicas hasta el desarrollo de proyectos comunitarios y construcción del movimiento social. Adentrarse en ellas, es transitar desde la investigación, la formación, el currículo, elaboración de material educativo, metodologías, publicaciones, difusión, o sea, a través de un abanico de posibilidades que solo dan cuenta de la riqueza que se esconde y que requiere ser visibilizada y colocada al servicio de los procesos que se están realizando en los espacios educativos comunitarios y locales.

Dada la vigencia que tiene para América Latina y el Caribe, la necesidad de articular una narrativa que nos identifique y convoque como organizaciones y movimiento social de educadores (as) populares, nos propusimos seguir convergiendo a través de este espacio formativo inicial por séptimo año consecutivo y que gira alrededor de las coordenadas sobre paz, memoria, DDHH, democracia y la búsqueda de respuestas en torno a la necesidad de vincularnos desde nuestras biografías, prácticas, experiencias y el carácter que debiese tener estas nuevas maneras de articularnos. En efecto, hacer del dialogo de nuestros aprendizajes (buenos y malos) un motor que alimenta el sinnúmero de experiencias y prácticas que se realizan en la región.

El Grupo de Trabajo latinoamericano EPYC es un espacio de reflexión crítica y de convergencia de experiencias en el cual participan activamente alrededor de 35 educadoras y educadores de Argentina, Perú, Colombia, Bolivia, México, Chile, Republica Dominicana. El Grupo de Trabajo EPYC viene desarrollando un proceso de investigación y articulación desde el año 2011, que ha permitido implementar diversas iniciativas tendientes a abordar el problema de la violencia en nuestros países y sus desafíos en el campo de la educación latinoamericana. En este



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE QUERÉTARO



Educación para la Paz,
Derechos Humanos
y la Convivencia Democrática



Centro de Educación
para la Paz, la Memoria
y los Derechos Humanos

escenario, EPYC consideró necesario exponer y compartir con la comunidad de educadores/as latinoamericanos/as y caribeños, las diversas experiencias que desarrollan a través del presente Curso, con el objetivo de aportar al debate regional y así, compartir y proyectar los resultados del trabajo de sistematización que se ha realizado. La séptima versión del Curso *Educación para la Paz y la Convivencia Democrática: "¿Como construir colectivamente procesos de educación para la paz y la convivencia democrática en contextos de diversidad de actores e intereses?"*, surge en un contexto de profunda crisis del sentido de la vida y de un futuro incierto para la humanidad, con un nuevo orden mundial sostenido en la agresión, el desprecio por el bien común y expresado en discursos de odios, de violencias estructurales que han tensionado los sistemas democráticos a lo largo del mundo y desarticulando, precarizando, la vida cotidiana de las ciudadanías. La democracia no solo se expresa en la representatividad del sistema político y en la viabilidad y consolidación de sus instituciones, sino también en la convivencia cotidiana de individuos entre sí, con el entorno y el medio ambiente, generando un circuito virtuoso de ciudadanías que se activan en la defensa de sus derechos, conjugando el mejoramiento de la calidad de las democracias en América Latina y el Caribe. Se trata de ciudadanías emergentes, críticas, con un fuerte componente ético en la perspectiva de ir generando una franja de ciudadanos/as capaces de vincularse, de manera armónica y responsable, con el medio social y ambiental en la perspectiva de un desarrollo sostenible (garantizar el derecho a un ambiente sano, equilibrado y diverso). En definitiva, expresar la reflexión e intercambio entre diversos actores sociales de la Región orientados a la identificación de los desafíos pedagógicos, políticos, éticos y epistemológicos para la construcción de paz, la promoción y defensa de los DDHH y la convivencia democrática, basada en las premisas y prácticas de la Educación Popular.

El proceso de intercambio a nivel latinoamericano y caribeño que ha desarrollado el conjunto de estas prácticas se sostiene en la necesidad de fortalecer el Movimiento de Educadores/as Populares, a partir del análisis de nuestras coyunturas como Región, el posicionamiento en las agendas nacionales e internacionales de los temas de educación para la paz y la convivencia democrática y su expresión en las políticas públicas en general y educativas en lo particular.

En tiempos de convulsión social en nuestra región, de incrementos en las desigualdades, de violencias urbanas y rurales que golpean a las democracias latinoamericanas, de los impactos económicos y sociales que ha dejado la postpandemia, en especial de los efectos del sentir colectivo de la vida, de la emergencia de la redes sociales y la inteligencia artificial que provocan abismos generacionales y daños a la salud mental de la población y que dan cuenta de una profunda crisis de sentidos, de bien común y de la cultura del encuentro.

En este contexto, nos convocamos con alegría y esperanza, a dialogar, conversar y explorar caminos que nos permitan, de manera colectiva, intercambiar nuestras prácticas, conocimientos y aprendizajes, para la construcción de proyectos participativos y orientados al bienestar de comunidades y territorios.

OBJETIVOS

General:

Abrir y animar un escenario de reflexión crítica a través de un proceso de formación a distancia, que a partir de un análisis inicial (introductorio) en torno a la convivencia democrática, a educación para la paz, memoria y DDHH promueva una ciudadanía activa en los territorios y comunidades, coloque al centro del proceso formativo, la pregunta por la activación que se requiere y desde ella, interpelar las experiencias de los/as participantes, permitiendo construir y gestionar un conocimiento, que potencia y fortalece las prácticas educativas que desarrollan.



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE QUERÉTARO



Educación para la Paz,
Derechos Humanos
y la Convivencia Democrática



Centro de Educación
para la Paz, la Memoria
y los Derechos Humanos

Específicos:

- Problematizar a través de un diálogo con educadores/as latinoamericanos/as, como escenarios de violencias se expresan en los campos de trabajo de Universidades, Escuelas, Comunidades y Sociedad civil, a partir de las actuales tensiones existentes entre intereses de diversos actores (sociales, políticos, culturales, económicos) para una convivencia democrática y los procesos de paz.
- Construir un marco de sentido (conceptual y contextual) para la comprensión de la convivencia democrática, la ciudadanía activa, desde la experiencia en la educación para la paz, la memoria, los derechos humanos.
- Visibilizar las complejidades y alcances pedagógicos que contienen las prácticas educativas de convivencia democrática y educación para la paz.
- Cocrear herramientas metodológicas que permitan abordar la convivencia democrática y la educación para la paz en territorios y comunidades, con especial énfasis en la generación de espacios de encuentro y cultura colaborativa.
- Intercambiar, desde diversos campos de trabajo (Escuela, Comunidades, Sociedad civil, Universidades), experiencias, prácticas, material educativo de los/as participantes en los campos de la generación de diálogos intergeneracionales para una educación para la paz y la convivencia democrática.

PERFIL PARTICIPANTES:

Docentes, equipos Directivos de Escuela, Coordinadores de convivencia, Educadores/as Populares, Profesionales, Dirigentes sociales, comunitarios, estudiantes universitarios, cuyos campos de trabajo e interés se desarrollan y vinculan con educación para la paz, la convivencia democrática, ciudadanía, memoria, DDHH, a través de prácticas y experiencias que realizan en diversos espacios de trabajo (Escuela, Comunidad, Sociedad civil, Gobierno, Universidad).

METODOLOGÍA: Pedagogía de la pregunta

El eje del curso está puesto en las experiencias y prácticas de educación para la paz, derechos humanos, memoria, ciudadanías, convivencia democrática que desarrollan los/as participantes. El desarrollo de los contenidos (Módulos) y actividades contempladas están intencionados y organizados desde la pregunta que convoca esta séptima versión del curso. Se busca que los contenidos permitan entregar herramientas teóricas y metodológicas que interpelen estas prácticas, experiencias y/o reflexiones, desde la pregunta.

El curso transita por un itinerario de 5 módulos, orientados a entregar contenidos y herramientas de contexto, conceptual, pedagógico y metodológico. Esta dinámica de trabajo es enriquecida por la permanente discusión y diálogo de los/as participantes con educadores y educadoras de Latinoamérica y El Caribe a través de la realización de dos Coloquios Latinoamericanos y dos jornadas de trabajo dedicadas especialmente para el intercambio de experiencias, donde los/as participantes presentan su material educativo, metodologías, investigaciones, publicaciones, etc. que han producido en el marco de sus prácticas. Todo complementado con los/as docentes encargados/as de los módulos y de esta manera, gestionar colectivamente el conocimiento producido.



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE QUERÉTARO



Educación para la Paz,
Derechos Humanos
y la Convivencia Democrática



**Centro de Educación
para la Paz, la Memoria
y los Derechos Humanos**

Es eminentemente participativo, donde el punto de partida para cada tema será la pregunta guía del Curso y desde ahí, la recuperación de los saberes previos de las y los participantes, como base para un diálogo con los conocimientos especializados sobre el asunto en cuestión. Se apunta a construir una visión compartida en torno al tema general del curso y, sobre todo, promover el análisis crítico de los discursos, las prácticas y las políticas vigentes en las sociedades latinoamericanas.

El curso tiene modalidad virtual, con sesiones principalmente sincrónicas y pocas asincrónicas. Los contenidos se organizan en módulos de 3 horas en total que se abordan en dos semanas. Se trabajará con la plataforma Classroom de Google, para interactuar entre los y las participantes y recopilar el material relacionado a cada sesión del curso.

Sesión sincrónica (Clase virtual y en vivo): Videollamada a través de Google Meet. Las sesiones serán todos los **jueves de 15:30 a 17:00 hrs.** (horario de Chile), 14:30 a 16:00 hrs. en Colombia y Perú, 13:30 a 15:00 hrs. México. (Consultar horario según país).

Herramientas virtuales a emplear:

- **Video lecciones:** Explicaciones por video de algunos temas para completar la clase virtual.
- **Podcast:** Audios respondiendo a preguntas o planteando temas.
- **Foro:** Se plantea alguna pregunta o situación (con un texto o video) para generar el debate. Se espera que se responda a la pregunta y se comenten las respuestas de sus compañeros y compañera
- **Edición compartida:** Documento, presentación, hoja de cálculo editado colectivamente gracias a las herramientas de Google.
- **Cuestionarios:** formularios virtuales.
- **Trabajos individuales / tareas:** Si bien el Curso no enfatiza en tareas (ya que el esfuerzo está en el propio trabajo que realizan los/as participantes), se dejarán trabajos individuales que permitan aplicar algunos de los aprendizajes propuestos.

PROGRAMA GENERAL / MÓDULOS:

Actividad	Colectivo/organización a cargo
<p>I COLOQUIO LATINOAMERICANO: Educación para la paz y la Convivencia Democrática: <i>¿Como construir colectivamente procesos de educación para la paz y la convivencia democrática en contextos de diversidad de actores e intereses?</i></p> <p>Inauguración del Curso con la participación de los miembros del Grupo de Trabajo y especialistas invitados.</p> <p><i>Fecha:</i> 18 de junio</p>	<p>Equipo de Trabajo Latinoamericano EPYC</p>



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE QUERÉTARO



Educación para la Paz,
Derechos Humanos
y la Convivencia Democrática



Centro de Educación
para la Paz, la Memoria
y los Derechos Humanos

<p>SESIÓN DE INICIO: Presentación del Curso, contenidos, plataforma, certificación, etc. <i>Fechas:</i> 25 de julio (1 semana).</p>	<p>Coordinación Académica EPYC</p>
<p>MÓDULO 1: Educación para la paz y los Derechos Humanos, la memoria y la convivencia democrática. <i>Fechas:</i> 2 de julio – 09 de julio (2 semanas).</p>	<p>Organización Viva la Ciudadanía (Colombia) Coordina: Diego Herrera Duque</p>
<p>MÓDULO 2: Convivencia Democrática y Educación para la paz: Una mirada desde la educación popular y los rituales pedagógicos. <i>Fechas:</i> 16 de julio – 23 de julio (2 semanas).</p>	<p>Corporación Acción Colectiva, Educación y Comunidad – ACEDUC(Chile) Coordina: Edgardo Álvarez Puga y Grupo Investigación EPYC</p>
<p>MÓDULO 3: Metodologías y herramientas de convivencia democrática. <i>Fechas:</i> 30 de julio – 06 de agosto (2 semanas).</p>	<p>Centro de Educación para la Paz, la Memoria y los Derechos Humanos (CEPAZ) Universidad Pedagógica Nacional (Colombia) Coordina: Miguel Ángel Franco</p>
<p>JORNADAS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS: Participantes del curso presentan sus experiencias (programas, proyectos, iniciativas, material educativo, investigaciones y publicaciones). <i>Fechas:</i> 13 de agosto – 20 de agosto (2 semanas).</p>	<p>Coordinación Académica EPYC</p>
<p>MÓDULO 4: Las Habilidades socioemocionales en la construcción de convivencias democráticas. <i>Fechas:</i> 27 de agosto – 03 de septiembre (2 semanas).</p>	<p>Coordina: Efraín Sánchez (México)</p>
<p>II COLOQUIO LATINOAMERICANO <i>Fecha:</i> 10 de septiembre (1 semana)</p>	<p>Coordinación Académica EPYC</p>
<p>MÓDULO 5: Sesiones Temáticas: Experiencias y Prácticas de Dialogo Intergeneracional Cierre, Evaluación y Proyecciones VI Curso</p>	<p>Universidad Autónoma de Querétaro (México) Coordina: Haydee Maricela Mora Amezua</p>



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE QUERÉTARO



Educación para la Paz,
Derechos Humanos
y la Convivencia Democrática



**Centro de Educación
para la Paz, la Memoria
y los Derechos Humanos**

Fechas: 18 de septiembre - 24 de septiembre (2 semanas)	
--	--

- El cierre del Curso contempla los “**DIÁLOGOS LATINOAMERICANOS**: Encuentro Latinoamericano de Educadores/as por la paz y la Convivencia democrática”; a realizarse en noviembre 2026 en fecha y país a informar.

DOCENCIA

En Curso será conducido y animado por educadores y educadoras latinoamericanos, miembros del Grupo de Trabajo “Educación para la Paz y la Convivencia Democrática”, con vasta experiencia en procesos (programas y proyectos) educativos vinculados a los temas que son abordados en los módulos y que serán presentados al inicio del proceso.

CERTIFICACIÓN DEL CURSO

El curso será certificado por la **Universidad Autónoma de Querétaro (México)** y la **Universidad Pedagógica Nacional (Colombia)**, ambas instituciones miembros de EPYC. Serán certificados participantes que cumplan con 80% de asistencia y participación de las sesiones, la realización del trabajo monográfico final, la evaluación del curso.